

Pedagogisch beleidsplan



Inhoudsopgave

Inleiding	3
Visie & doelstelling	4
Pedagogische werkwijze	5
Inspiratie Emmi Pikler	6
Werkwijze	9
Pedagogische doelen	10
Stamgroepen & groepsruimtes	11
Speelgoed & buiten spelen	12
Voeding	13
Dagindeling	14
Groepsregels	15
Wennen	16
Ziektebeleid	17
Observaties	18
Activiteiten	19
Ouders en/of verzorgers	21
Ouderparticipatie & klachten	22
Leiding	23

Inleiding

Kinderdagverblijf Het Kinderparadijs Groningen is een knus en kleinschalig kinderdagverblijf. Voor een kind zijn veiligheid en vertrouwen nodig, om zich te kunnen ontwikkelen.

Het Kinderparadijs Groningen moet voelen als thuis.

Dagelijks worden er maximaal 23 kinderen opgevangen in een huiselijke sfeer, verdeeld over 2 verticale stamgroepen. Op beide groepen worden maximaal 11 dan wel 12 kinderen opgevangen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar. Wij hebben het streven om de kinderen van 0 tot 2 jaar en de kinderen van 2 tot 4 jaar zoveel mogelijk bij elkaar op één van de stamgroepen te plaatsen.

Dit begeleidingsplan geeft ouders/ verzorgers inzicht in de werkwijze en het opvoedingsklimaat dat wij bieden. Het geeft u en onze medewerkers richting, inspiratie en houvast bij het pedagogisch handelen op de groepen. Voor beide partijen is het een middel om de dagelijkse gang van zaken te toetsen, en waar nodig is bij te stellen, om te komen tot een optimale kwaliteit van kinderopvang.

Wij hebben voor ogen dat dit pedagogisch plan leidt tot een plek waar kinderen graag verblijven.

Kinderdagverblijf Het Kinderparadijs Groningen is een bij de gemeente Groningen geregistreerd kinderdagverblijf dat opvang biedt aan kinderen in de leeftijd 0 tot 4 jaar.

Het Kinderparadijs Groningen voldoet aan alle eisen zoals deze zijn gesteld in de Wet Kinderopvang die sinds 2005 van kracht is.

Visie & doelstelling

Visie

Geen kind speelt om zich te ontwikkelen, maar het ontwikkelt zich omdat het speelt.

Onze visie is geïnspireerd op het gedachtegoed van Emmi Pikler.

De twee belangrijkste uitgangspunten in de visie van Emmi Pikler zijn: respectvolle verzorging, vrije bewegingsruimte.

- **Respectvolle verzorging**

Emmi Pikler hechtte veel waarde aan een zorgvuldige, aandachtige fysieke verzorging van het kind. Het is belangrijk voor zowel leidster als kind om tijd en aandacht aan elkaar te besteden. Zo bouwt de leidster een hechte band op met het kind. Kinderen krijgen hierdoor het gevoel van geborgenheid.

Veiligheid is de belangrijkste voorwaarde voor een kind om zich goed te ontwikkelen tot wie ze zijn. Wanneer het kind zich geborgen voelt zal het interesse en energie krijgen om zichzelf en de omgeving te ontdekken.

Het kind wordt als persoon beschouwd en zodanig gerespecteerd in zijn behoeften en wensen.

- **Vrije bewegingsruimte**

Emmi Pikler had een onderzoek waarin ze aantoonde dat kinderen niet alleen actief bezig zijn met ouders. Maar ook hebben de kinderen de ruimte en tijd nodig waarin zij vrij kunnen bewegen.

De conclusie van het onderzoek toont onomstotelijk aan hoe groot het belang van vrije beweging en activiteiten is waarbij kinderen hun persoonlijke ontwikkeling vormen.

Kinderen krijgen de vrijheid zich actief te ontwikkelen op een zodanige manier dat het zich niet rechtstreeks afhankelijk voelt van volwassenen. Wanneer het kind de kans krijgt in zijn eigen tempo te leren bewegen, onderzoeken en spelen. Leert het kind beter zitten, staan en spreken dan een kind dat aangemoedigd wordt om de voorgeschreven ontwikkelingspunten te bereiken.

Een vrije bewegingsontwikkeling is daarom altijd onlosmakelijk verbonden met een aandachtige, liefdevolle verzorging.

Doelstelling

Wij streven ernaar om kwalitatief goede en verantwoorde kinderopvang te bieden in een huiselijke sfeer. Het doel hierbij is om op pedagogisch verantwoorde wijze kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar opvang te bieden. Het Kinderparadijs Groningen neemt een deel van de opvoeding en verzorging van de ouders en/of verzorgers over. Samen met de ouders en/of verzorgers willen wij de kinderen begeleiden in het zelfstandig en sociaal vaardig worden.

Pedagogische werkwijze

Het Kinderparadijs Groningen streeft ernaar om een klimaat te scheppen waarin de ontwikkeling van de kinderen zo optimaal mogelijk verloopt.

Kinderen moeten de gelegenheid krijgen zich te ontwikkelen tot evenwichtige mensen die hun eigen kwaliteiten onderkennen en leren te benutten.

De pedagogisch medewerkers gaan uit van het individuele kind. Ieder kind is anders en de pedagogisch medewerkers respecteren het kind zoals het is. Wij vinden het belangrijk dat een kind zich veilig en vertrouwd voelt binnen de groep. De sfeer moet kindvriendelijk zijn en aansluiten op de belevingswereld van het kind.

Wij zijn van mening dat alle kinderen behoefte hebben zich te ontwikkelen, nieuwe dingen te leren en zichzelf als competent te ervaren. De kinderen krijgen bij ons de gelegenheid hun nieuwsgierigheid te bevredigen, dit mede door middel van een omgeving die prikkelend voor ze werkt.

Het ontwikkelen van een positief zelfbeeld is essentieel voor het verdere vervolg van hun levensontwikkelingen en verloop. De pedagogisch medewerkers hebben hierin een signalerende en stimulerende taak. Zij zullen de kinderen positieve respons en bevestiging geven. Door kinderen te observeren krijgen de pedagogisch medewerkers informatie over hoe het kind zich voelt in de groep. Zij kunnen hier dan op inspelen, bijvoorbeeld door een kind meer bij de groep te betrekken, positieve aandacht te geven en/of door begeleid spel.

Ons standpunt is dat kinderen behoefte hebben aan een min of meer voorspelbare omgeving en een herkenbare structuur van de dag wat zorgt voor regelmaat. Op de groepen word dan ook met een vast dagprogramma gewerkt. Er wordt van de pedagogisch medewerkers verwacht dat zij zorg dragen voor dit vaste dagprogramma. Door het steeds terugkeren van dit vaste dagprogramma wordt het voor de kinderen inzichtelijk, herkenbaar en voorspelbaar. Binnen het dagprogramma is er ruimte voor zowel individueel spel als activiteiten in groepsverband.

Deze activiteiten zijn o.a. voorlezen, tekenen, verven, plakken, knippen etc. Dit kan in het teken staan van een actueel thema te denken aan feestdagen, dieren, planten of de jaargetijden. De verschillende maaltijden gebeuren in groepsverband. Op deze manier leren kinderen rekening met elkaar te houden en dat ze soms even moeten wachten. De kinderen leren voedsel, speelgoed en ander materiaal samen te gebruiken en te delen.

De pedagogisch medewerker speelt een actieve rol bij het aanleren van deze en andere sociale vaardigheden. Ook het stimuleren van de zelfredzaamheid is een belangrijk aspect in de verzorging en begeleiding van de kinderen. Op de groepen wordt gedaan aan zindelijkheidstraining (dit op het moment dat een kind hier zelf aan toe is). Tijdens de maaltijden leren kinderen te eten met mes en vork en hun eigen boterham te smeren.

De pedagogisch medewerker heeft nauw contact met de ouders/ verzorgers over de opvoeding van hun kind. Er wordt veel waarde gehecht aan een warme mondelinge overdracht bij de haal en breng momenten. Dit is belangrijk voor de goede zorg van de kinderen. De wensen van de ouders en/of verzorgers worden gerespecteerd en, indien haalbaar, ingewilligd.

Inspiratie Emmi Pikler

Zoals in de inleiding aangegeven is, is de visie van Het Kinderparadijs Groningen geïnspireerd op het gedachtegoed van Emmi Pikler.

Emmi Pikler's benadering kenmerkt zich door 2 principes:

- Respectvolle verzorging.
- Vrije bewegingsruimte.

De drie R's komen bij deze methodiek duidelijk naar voren.

- **Rust**; elk kind moet de kans krijgen zich in zijn/haar eigen tempo te ontwikkelen. De pedagogisch medewerkers grijpen niet actief in bij het fysieke proces van bijvoorbeeld leren kruipen of lopen. Elk kind heeft vanuit zichzelf de aanleg en mogelijkheid om te leren kruipen en lopen. Het is een menseigen proces waarop niet direct invloed op hoeft te worden uitgeoefend. Mochten ouders en/of verzorgers dit graag anders zien, is dit altijd bespreekbaar met de pedagogisch medewerkers.
- **Respect**; in het begeleiden en verzorgen van de kinderen is het belangrijk dat er geen onderscheid wordt gemaakt in achtergrond en mogelijkheden van een kind, wel moet er rekening gehouden worden met deze aspecten.
- **Regelmaat**; voor een kind is duidelijkheid over hoe de dag verloopt erg belangrijk. Dit houdt in dat de 0 tot 1 jarigen verzorgd en begeleidt worden volgens hun eigen dagritme op het gebied van voeding, slapen en spelen. De kinderen van 1 tot 4 jaar hebben een vaste dagindeling.

Bewegingsvrijheid voor elk kind is kenmerkend voor deze methodiek. Dit wordt bij ons dan ook zoveel mogelijk gestimuleerd. Een zichtbaar element hiervan is de lage grondbox op één van de groepen. Hierin kunnen de kinderen van 0 tot 2 jaar afgeschermd en rustig liggen en/of spelen.

De verschoonruimte is afgesloten met een hekje. De rest van de ruimte is toegankelijk voor de kinderen die kunnen kruipen en lopen. Dit is een manier om rust te creëren op de groep en elk kind de ruimte te geven om zich vrij te kunnen bewegen.

Op de groepen is speelgoed aanwezig wat de kinderen stimuleert en uitdaagt om eindeloos te kunnen experimenteren. Hierbij te denken aan voorwerpen en speelgoed van verschillende vormen en materialen, ballen van stof of plastic en bakjes maar ook auto's en stoffen poppen en doeken horen hierbij. Dreumesen houden van eindeloos sorteren en verzamelen.

De stelregel is ***passief speelgoed is actief spel***.

De verzorgmomenten tijdens het aankleden en/of verschonen worden als een één op één moment gezien. De pedagogisch medewerker vertelt stap voor stap wat hij of zij gaat doen. Dit stimuleert onder andere de taalontwikkeling, maar creëert met name een vertrouwde en veilige situatie voor het kind.

Communicatie

Gedurende de hele dag wordt er veel aan de taalontwikkeling gewerkt. De kinderen worden veel voorgelezen en gedurende de hele dag worden de voorwerpen die gebruikt worden met de kinderen benoemd. Ook hebben de kinderen zelf de gelegenheid om leesboekjes uit de kast te pakken. Tijdens de één op één momenten met de baby's wordt elke handeling benoemd, bijvoorbeeld wat gaat er gebeuren of waar zijn je voeten? Om de Nederlandse taal goed over te brengen is het bij ons een vereiste dat de pedagogisch medewerkers de Nederlandse taal zowel in woord als in schrift goed beheersen.

Muziek spreekt en de taal zingt. Onder dit motto wordt er muziek gemaakt door de kinderen op de diverse instrumenten die tot hun beschikking staan. Samen muziek maken is leuk en je kunt het binnen of buiten doen. Verder draaien wij muziek, zowel kinderliedjes, dansliedjes en klassieke muziek. Muziek nodigt ook uit om te bewegen, te dansen en is bij uitstek een sociale activiteit. De pedagogische medewerkers hebben workshops gevolgd op het gebied van instrumenten, manier van zingen en spelletjes op muziek.

Praktische vaardigheden

De kinderen worden begeleid in het zindelijk worden, ze leren handen te wassen na een toiletbezoek, zelf een boterham te smeren en met een vork te eten. Daarnaast wordt er veel aandacht besteed aan het leren (samen) op te ruimen, stoel aanschuiven bij het aan tafel gaan zitten en verlaten en de tafel te dekken. Er is ook de mogelijkheid dat de kinderen helpen bij het doen van de afwas.

Cognitieve-emotionele ontwikkeling

Het gebruiken van taal is volledig afgestemd om dit ontwikkelingsgebied te bevorderen en stimuleren. De pedagogisch medewerkers benoemen de kleuren en vormen van de voorwerpen die ze samen met de kinderen gebruiken. Bij een gevorderde ontwikkeling zal de pedagogisch medewerker vragen stellen aan het kind, bijvoorbeeld: Wat voor kleur beker heb jij gekregen? Welke vorm is dit? Ook worden cijfers en letters in de dagelijkse omgang met de kinderen veel benoemd.

Om kinderen bekend te maken met verschillende emoties en het leren uiten hiervan worden emoties veelal benoemd en zijn er speciale boekjes aanwezig, te denken aan boekjes over de geboorte van een broertje of zusje, ziek zijn of het overlijden van iemand. De pedagogisch medewerkers hebben altijd oog voor de emoties van kinderen en besteden hier aandacht aan. Daarnaast worden er met de kinderen veel activiteiten en spelletjes gedaan om dit ontwikkelingsgebied te stimuleren.

Motorische ontwikkeling

De kinderen van ongeveer 0 tot 1 jaar gaan als het mooi weer is ook mee naar buiten. Het dakterras is voorzien van kunstgras dus ook zeer geschikt voor de baby's om op te kruipen. Voor de allerkleinsten is de buitenbox aanwezig, deze is verplaatsbaar zodat de kinderen niet in de zon komen te liggen en ze geen hinder ondervinden van de lopende kinderen. Verder spelen deze kinderen veel op de vloer of in de (grond) box. Wij maken gebruik van stevige matten in de box, zodat kinderen meer grip hebben om te draaien. De groepsruimte is voorzien van vloerverwarming, waardoor de kinderen altijd op een warme stevige ondergrond kunnen bewegen. Ook liggen er foam blokken, waar zelfs de jongste baby's al gebruik van kunnen maken, door hierop te liggen, klimmen en klauteren.

Bij ons gaan de kinderen van 1 tot 4 jaar, als het weer het toelaat, elke dag naar buiten om te spelen of te wandelen. Daarnaast worden er dagelijks bewegingsspelletjes op de groep gedaan.

Manieren

Door het deelnemen aan een groep leren de kinderen op elkaar te wachten, vriendelijk naar elkaar te zijn, gezamenlijk op te ruimen en te praten met elkaar i.p.v. ruzie te maken. De pedagogisch medewerkers begeleiden de kinderen hierin. Ook leren de kinderen vragen te stellen als ze graag iets willen, bijvoorbeeld om te gaan spelen of knutselen.

Wij vinden het ontzettend belangrijk dat het bevorderen en stimuleren van bovenstaande aspecten met veel plezier en humor gaat.

Gedurende de dag wordt er veel aandacht aan de zelfstandigheid van de kinderen besteed. Wij doen dit door kinderen zoveel mogelijk alles zelf te laten proberen (aankleden, eten, drinken etc.) Ook stimuleren wij de zelfstandigheid door het geven van kleine opdrachtjes en door kinderen zelf beslissingen te laten nemen m.b.t. activiteiten die plaatsvinden binnen de groep. Een positief zelfbeeld is hierbij echter van groot belang en wij zullen de kinderen dan ook bewust laten merken dat we trots op hen zijn.

Voelen, ruiken, luisteren en proeven gaat bij kinderen de hele dag door. Deze zintuigen stimuleren wij door de kinderen in contact te brengen met bijvoorbeeld water, vingerverf, klei, scheerschuim en sop. Tijdens de maaltijden worden de smaak-en reukontwikkeling gestimuleerd. De oog-hand coördinatie wordt bevorderd met de volgende materialen: verschillende constructiematerialen, kralen, hamertje tik etc. Luisteren oefenen wij door verhaaltjes, kringgesprekken, woordspelletjes, opdrachten en door het gebruik van diverse muziekinstrumenten tijdens kringactiviteiten.

Werkwijze

Bij kinderen in de leeftijd 0 tot 2 jaar is er voornamelijk sprake van individueel spel, al is er wel een begin van samenspel te ontdekken. Aan deze leeftijdsgroep worden gerichte activiteiten aangeboden met materialen die uitdagend, prikkelend en veilig zijn om de aangeboren nieuwsgierigheid tot leren te stimuleren. Individueel of in hele kleine groepjes worden er simpele activiteiten aangeboden die de fijne motoriek ontwikkelen.

Wanneer mogelijk zullen de eetmomenten gezamenlijk zijn. Dit stimuleert de cognitieve ontwikkeling van de kinderen. Door spelenderwijs de baby vertrouwd te maken met het groepsgebeuren worden de sociale vaardigheden, het samen spelen en relaties aangaan gestimuleerd. Muziek en zingen zijn ook dagelijks terugkerende rituelen. De pedagogisch medewerkers stimuleren op deze manier de taal- en bewegingsontwikkelingen van de kinderen. Tevens schept muziek en zingen een goede sfeer. Vooral baby's zijn erg gevoelig voor sfeer en stemmingen.

Het is voor de kinderen belangrijk om zich te kunnen hechten. Daarom hebben wij ervoor gekozen om op beide groepen vaste pedagogisch medewerkers in te zetten. Mede hierdoor wordt er een zo optimaal mogelijke omgeving gecreëerd. Een kind moet zich veilig voelen in een groep en een goede vertrouwensband hebben met de pedagogisch medewerkers. Lichamelijk contact is hierbij van groot belang. Op die manier wordt de emotionele ontwikkeling aangesproken en gestimuleerd.

Er wordt dan ook veel geknuffeld, gestoeid en gedanst met de kinderen. Bij de inrichting van de groep heeft het stimuleren van de ontwikkeling van de kinderen een belangrijke rol gespeeld. De ruimte sluit aan bij de belevingswereld van het kind. Ook zijn er aantrekkelijke plekjes gecreëerd op de groep. Door het creëren van rust punten in de groepsruimte wordt er onderscheid gemaakt tussen spel- en verzorgingsactiviteiten. De kinderen komen in aanraking met speelgoed wat volledig aansluit bij hun ontwikkelingsfase. Om verschillende ontwikkelingsgebieden aan te spreken is het belangrijk dat kinderen in aanraking komen met verschillende materialen en vormen.

Voor de kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar is er sprake van een vast dagprogramma. Naar mate kinderen ouder worden hebben ze meer structuur nodig. Het geeft kinderen houvast en geeft een gevoel van veiligheid en vertrouwdheid. De structuur is zichtbaar door vaste tafelmomenten, zoals eten en drinken en creatieve activiteiten. Bovendien zijn er vaste tijden voor onder andere vrij spel en voorleesmomenten. De kinderen zijn bekend met de dagindeling (dit doordat het dagelijks terugkeert) en kunnen zich goed voorbereiden op diverse activiteiten.

Pedagogische doelen

Er zijn 4 pedagogisch doelen, die verspreid over het plan staan beschreven. In dit hoofdstuk concretiseren wij deze doelen.

De 4 pedagogische doelen en waar dit in terug te vinden is:

1. Bieden van emotionele veiligheid
 - Vaste gezichten
 - Warme overdracht
 - Troosten bij verdriet
2. Bevorderen van de persoonlijke competentie
 - Complimenten bij goed gedrag
 - Aanmoedigen / stimuleren van de zelfstandigheid
 - Benoemen wat we doen
 - 1 op 1 momenten
3. Bevorderen van de sociale competentie
 - Samen spelen / samen delen
 - Begeleiden tussen spel, wanneer dit nodig is
4. Socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde normen en waarden
 - Opruimen
 - Eten met mes en vork
 - Groeten bij binnenkomst en afscheid bij weg gaan
 - Samen spelen / samen delen

Stamgroepen & groepsruimtes

Bij Het Kinderparadijs Groningen zijn 2 verticale groepen gevestigd. Beide groepen kunnen opvang bieden aan 11 dan wel 12 kinderen. Wij hebben de intentie om kinderen van de leeftijd 0 tot 2 jaar en 2 tot 4 jaar zoveel mogelijk bij elkaar op één groep te plaatsen. Alle kinderen hebben een vaste stamgroep. Op rustige dagen kunnen de groepen samengevoegd zijn, ook beginnen en eindigen we de dag op 1 groep.

Als een kind de leeftijd van 2 jaar heeft bereikt, maar er is geen plaats op de peutergroep op bepaalde dagdelen, dan is het mogelijk dat het kind tijdelijk op beide groepen wordt opgevangen. De ouders/verzorgers worden hiervoor om toestemming gevraagd en ondertekenen hiervoor het stamgroepenformulier. Wel kan een kind dan meedoen aan groepsactiviteiten van de peutergroep zoals buitenspelen of naar de speeltuin gaan. Uiteraard wordt hierbij de kind/leiding ratio niet uit het oog verloren.

Ook kan het voorkomen dat een pedagogisch medewerker, d.m.v. observatie, opmerkt dat een kind toe is aan een nieuwe uitdaging, ook al is deze nog geen 2 jaar. Als er op dat moment plek is op de peutergroep, kan een kind al op een leeftijd van 1.5 jaar geplaatst worden op de peutergroep. Dit alles gaat in overleg met ouders/verzorgers.

De groepsoppervlaktes zijn 42,3 m² en 40 m². Beide ruimtes beschikken over een slaapkamer van 8.4 m². Op één van de groepen is een dubbele (buiten) slaaphuisje, Lutje Potje aanwezig.

De dagelijkse omgang/begeleiding gebeurt op een rustige en respectvolle manier. De nadruk ligt op de verbale en lichamelijke communicatie en interactie tussen het kind en de pedagogisch medewerkers. Ook de verzorging van de kinderen gebeurt op een rustige en respectvolle manier. Tijdens deze momenten wordt er veel contact met het kind gemaakt. Dit doet de pedagogisch medewerker door duidelijk te praten tegen en met het kind. Bij het verschonen van de peuters doet de pedagogisch medewerker ook een beroep op de zelfredzaamheid van de kinderen. Dit door de kinderen te stimuleren zichzelf aan en uit te kleden. Er worden naar leeftijd en interesse activiteiten gedaan, zowel gezamenlijk als individueel. Activiteiten worden voor een deel thema- en leeftijd gebonden aangeboden. De kinderen hebben altijd de keuze om deel te nemen aan groepsactiviteiten of vrij spel.

Voor de kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar zijn er diverse themahoeken, zoals een leeshoek, een huishoek met een keukentje, poppen en verkleedkleden. Daaraan vast hebben we nog een leuk winkelhoekje met een schoolbord waar naar hartenlust op gekleurd mag worden. Ook hebben we een auto/trein/blokken hoek.

Verder hebben we veel gezellige tafelmomenten met de spelletjes en puzzels maar ook word er veel met klei gespeeld en knutselen doen we ook aan tafel.

De groepen zijn voorzien van vloerverwarming, zodat de kinderen altijd op een verwarmde vloer spelen en liggen er foam blokken waar de kinderen op kunnen klimmen en klauteren.

Speelgoed & buiten spelen

Speelgoed

Het speelgoed op de groepen is afgestemd op de verschillende leeftijden. Voor de kinderen in de leeftijd van 0 tot 2 jaar is het speelgoed gericht op de zintuiglijke, motorische en cognitieve ontwikkeling. Er is gekozen voor op het oog simpele materialen, zoals zachte doekjes, balletjes, bakjes van allerlei formaat, tasjes etc. In de hoge- en grond box wordt dit speelgoed om het kind gelegd zodat het de kans krijgt om de diverse materialen te onderzoeken en mee te spelen. Op de grond worden de materialen ook groepsgewijs aangeboden. Er worden hoekjes gemaakt met bijvoorbeeld auto's, blokken, bakjes, doekjes en poppen. De kinderen spelen naar hun eigen spel en kunnen zelf het speelgoed goed combineren. Ook is er een kast met spelletjes, puzzels en boekjes.

Verder zijn er een loopfietsje, duwkarretje, speelhussens, klei, muziekinstrumenten, boeken, papier, krijtjes en verf aanwezig.

Voor de kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar is het speelgoed ook gericht op de zintuiglijke, motorische en cognitieve ontwikkeling. Er is gekozen voor speelgoed dat tegen een stootje kan, zowel van hout als van plastic.

Ook zijn er boekjes, puzzels, spelletjes, klei, muziekinstrumenten en knutselmaterialen aanwezig. Al het speelgoed kan gebruikt worden voor gezamenlijk of individueel gebruik.

Buiten spelen

Buiten zijn heeft een belangrijke rol bij Het Kinderparadijs Groningen. De allerjongste kinderen slapen regelmatig in een speciaal buitenhuisje. De dreumesen en peuters spelen vaak op het dakterras, dat volledig voor deze kinderen is ingericht.

Als het weer het toelaat gaan de kinderen dagelijks naar buiten, of op het dakterras, wandelen of naar de speeltuin.

Het dakterras is volledig ingericht voor kinderen van de leeftijd van 1 tot 4 jaar en bijna volledig overdekt met zonnewering. De kinderen worden bij zonnig weer ingesmeerd met zonnebrandcrème.

Het buiten speelgoed varieert van fietsjes, auto's, glijbaan, ballen, zandbak en zwembadje.

(Spel) activiteiten waarbij de kinderen de stamgroep verlaten zijn: buiten spelen op het dakterras, naar de speeltuin, wandelen, naar de bibliotheek en de kinderboerderij.

Voor verdere uitstapjes word er toestemming gevraagd van de ouders/ verzorgers.

Voeding

De dagelijkse voeding is gevarieerd en wordt voor de kinderen in de leeftijd van 1 tot 4 jaar op vaste momenten van de dag aangeboden. Er wordt vers fruit geserveerd (voor de baby's wordt van het fruit een fruithapje gemaakt). Als lunch is er de keuze uit brood, beschuit of cracker. Naast hartig is er ook zoet beleg.

Bij de lunch is er keuze uit: melk, sojamelk, water of thee. Bij het fruit en de tussendoortjes wordt er water of thee geschonken. Het kan voorkomen dat er ranja geschonken word, tenzij ouders/ verzorgers anders aangeven.

De maaltijd is een moment van rust en aandacht. Er wordt dan ook voor elke maaltijd, groot of klein, opgeruimd en staat de muziek uit. De tafel wordt gedekt en er wordt met de kinderen aan tafel gegeten. De boterhammen worden aan tafel gesmeerd. Vanaf het moment dat kinderen ongeveer 9 maanden oud zijn wordt het drinken in een gewone beker aangeboden. De kinderen in de leeftijd 2 tot 4 jaar worden zoveel mogelijk gestimuleerd om hun eigen boterham te smeren. Vanaf ongeveer 1 jaar eten de kinderen met een vork. Voorafgaand aan het fruit eten en de lunch wordt een toepasselijk liedje gezongen.

De baby's krijgen de fles of borstvoeding volgens eigen schema, dit sluit aan op het schema van thuis. De borstvoeding wordt in de koelkast of vriezer bewaard. De borstvoeding wordt middels een flessenwarmer, warm gemaakt. De regels t.a.v. voeding zijn opgenomen in de werkinstructies voor de pedagogisch medewerkers.

Diëten en allergieën

Binnen Het Kinderparadijs Groningen kunnen we rekening houden met eventuele diëten of allergieën van kinderen. Ouders/ verzorgers zijn echter verantwoordelijk om de pedagogisch medewerker op de hoogte te stellen van diëten, allergieën of wensen m.b.t. de voeding van een kind. Deze wensen en bijzonderheden worden besproken tijdens het intakegesprek en beschreven op het aanmeldingsformulier.

Mocht er bij een kind kans zijn op een erge allergische reactie op bepaalde voeding, dan zijn ouders/ verzorgers verantwoordelijk om stap voor stap door te geven hoe er in dergelijke situaties gehandeld moet worden. Mocht er verder speciale voeding nodig zijn, vragen wij u dit van thuis mee te nemen.

Feesten en traktaties

Bij een verjaardag mag een kind natuurlijk altijd een traktatie uitdelen, echter stimuleren wij een gezonde traktatie en wij hebben graag dat deze traktatie op de leeftijd gericht is. Onze medewerkers kunnen ouders/ verzorgers ten alle tijde adviseren in gezonde en leuke traktaties. Daarnaast vieren wij uiteraard ook de verjaardag met de kinderen. In overleg met de ouders en/of verzorgers kijken wij op welke dag dit kan gebeuren. Er zal deze dag gezorgd worden voor een echte feestmuts en vlaggetjes horen daar ook bij, het is tenslotte een feestje als je jarig bent!

Dagindeling

07:00 – 09:00 uur	De kinderen kunnen gebracht worden, we starten de dag op de babygroep.
09:15 – 09:45 uur	Fruit eten (van te voren worden de groepen opgeruimd en is er een verschoonronde)
10:00 – 11:00 uur	– Van de kinderen in de leeftijd 0 tot 2 jaar gaan er een aantal op bed. – Voor de andere kinderen is er tijd voor een gezamenlijke activiteit, buiten spelen of vrij spel.
11:00 – 12:00 uur	Lunch (van te voren worden de groepen opgeruimd)
12:00 uur	– Verschoonronde en er gaan kinderen naar bed. – De andere kinderen gaan binnen of buiten spelen.
12:00 – 13:00 uur	Kinderen kunnen gebracht en/of gehaald worden.
13:00 – 14:00 uur	Gezamenlijke of individuele activiteit, dit kan zowel binnen als buiten.
14:00 – 14:30 uur	Koekje + wat drinken (van te voren worden de groepen opgeruimd en is er een verschoonronde).
14:30 – 16:00 uur	Gezamenlijke of individuele activiteit, dit kan zowel binnen als buiten.
16:00 – 16:30 uur	Cracker + wat drinken (van te voren worden de groepen opgeruimd en is er een verschoonronde)
16:30 – 18:00 uur	De kinderen worden opgehaald, vaak eindigen we de dag ook op 1 groep.

3-uursregeling

Voor de flexibiliteit binnen Het Kinderparadijs Groningen maken wij tevens gebruik van de 3-uursregeling. Door deze regeling is het mogelijk om drie uur per dag (niet aaneengesloten) minder beroepskrachten in te zetten, dan volgens de leidster-kindratio is vereist. Wij zullen, binnen Het Kinderparadijs Groningen, gebruik maken van deze uren tussen 7.00 uur en 8.00 uur **of** 7.30 en 8.30 uur, tussen 12.00 uur en 13.00 uur én tussen 16.30 uur en 17.30 uur **of** 17.00 uur en 18.00 uur.

Slapen en rusten

In ons kinderdagverblijf hebben we 2 slaapruimtes. Elke stamgroep heeft een eigen slaapruimte en elk kind heeft zijn 'eigen' bedje. Net als bij volwassenen verschilt het bij kinderen hoeveel slaap ze nodig hebben per dag. Baby's slapen bij ons dan ook zoveel mogelijk volgens het ritme dat ze zelf (en hun ouders/ verzorgers) aangeven. De meeste peuters hebben een vast middagdutje, maar ook hier zal er gekeken worden naar de individuele behoeftes van het kind zelf.

Verder slapen baby's en dreumessen bij ons op de rug. Mocht u als ouder/ verzorger liever hebben dat uw kind op de buik/zij slaapt vragen wij u dit aan te geven bij het intakegesprek. Na ondertekening van een toestemmingsformulier zullen wij zeker gehoor geven aan deze wens.

Groepsregels

Bij Het Kinderparadijs Groningen komen kinderen al op jonge leeftijd in een groepssituatie. Anders dan thuis krijgt het kind te maken met meer mensen en daardoor ook andere regels. Om het kind niet te laten verdwalen in een woud van regels hanteren wij voor de kinderen in de leeftijd van 1 tot 2 jaar slechts drie duidelijke regels:

- Lief zijn voor elkaar.
- Speelgoed niet kapot maken.
- Aan tafel eten.

Voor de kinderen in de leeftijd 2 tot 4 jaar wordt er één regel aan toegevoegd en dat is;

- Opruimen na beëindiging van spel of knutselactiviteit en voor alle tafelmomenten.

Als er sprake is van een bepaald gedrag, zoals slaan, dat gecorrigeerd moet worden, worden de volgende stappen ondernomen:

- Het kind wordt op een rustige manier apart genomen.
- De pedagogisch medewerker gaat op ooghoogte van het kind en benoemt het gedrag van het kind.
- De pedagogisch medewerker geeft een korte uitleg waarom iets niet mag.
- De pedagogisch medewerker spreekt altijd in de ik-vorm.
- Er wordt een alternatief aangeboden of met het kind besproken hoe hij/zij het goed kan maken met het andere kind.
- De pedagogisch medewerker zorgt voor een positieve afsluiting. Bijvoorbeeld door goed gedrag te benoemen en/of een knuffel.

Naast de regels hebben de pedagogisch medewerkers een voorbeeldfunctie op het gebied van omgang met elkaar en het hanteren van regels. Hierbij word altijd rekening gehouden met de mogelijkheden en wensen van het kind en de ouders/ verzorgers.

Voor de pedagogisch medewerkers hebben wij werkinstructies opgesteld. Hierin staan duidelijk beschreven welke regels er zijn t.a.v. hygiëne, veiligheid, voeding, groepsruimtes, buiten spelen, slaapvertrekken, natte ruimtes, ziekte van kinderen, medicatie, tillen en het deurbeleid.

Wennen

Ongeveer 1 maand voor de plaatsing wordt er door een pedagogisch medewerker contact opgenomen met ouders/ verzorgers. Er wordt dan een afspraak gemaakt dat het kindje 1 of 2 keer komt wennen. In de meeste gevallen is dit een ochtend of een middag. De ouders en/of verzorgers blijven tijdens dit dag deel een half uur tot een uur op de groep. Aansluitend hierop volgt het intake gesprek.

Tijdens het wennen kunnen de ouders/ verzorgers altijd bellen om te vragen hoe het wennen gaat. Vanuit ons is er volop begrip dat het voor ouders en/of verzorgers soms moeilijk kan zijn om de zorg van hun kindje over te dragen. Er is dan ook altijd de mogelijkheid dat er meer wenafspraken gemaakt worden.

Om de overgang van de babygroep naar de peutergroep soepel te laten verlopen, gaan de kinderen zo rond 2 maanden voor het bereiken van het 2^e levensjaar af en toe een uurtje wennen op de peutergroep. Op deze manier kunnen de kinderen rustig wennen aan het groepsgebeuren, de andere kinderen en het personeel. Dit gaat in nauw overleg met de ouders en/of verzorgers.

Ziektebeleid

Wanneer een kind ziek is, heeft het meestal extra aandacht en rust nodig.

We vinden dat zieke kinderen door de ouders opgevangen dienen te worden en adviseren hen voor noodgevallen een reserveoppas te regelen.

Sommige kinderziektes zijn erg vervelend voor een kind, ze bouwen echter wel hun eigen immuniteit op. Kinderziektes waarmee ieder kind in aanraking zal komen, zoals waterpokken, zijn vaak moeilijk buiten de deur te houden omdat de besmetting vaak al, voordat de uiterlijke kenmerken zichtbaar zijn, heeft plaatsgevonden. Ouders worden gewaarschuwd wanneer er een bepaalde kinderziekte heerst. Deze informatie wordt door de medewerkers op de deuren van de groepen gehangen en ouders worden mondeling ingelicht. Voor het weren van kinderen met een kinderziekte houden wij ons aan de richtlijnen van de GGD.

Wij vragen ouders voor 9 uur te laten weten als hun kind niet kan komen wegens ziekte. Is er geen berichtgeving van de ouders en is het kind voor 10 uur nog niet gebracht, dan zullen we zelf de ouders bellen. Bij afwezigheid door ziekte is er geen restitutie mogelijk.

Als kinderen ziek worden terwijl ze op het kinderdagverblijf zijn, bellen we altijd de ouders om te overleggen. Het belang van het kind staat hierbij voor ons steeds voorop. Dat wil zeggen, dat als we het zieke kind niet die aandacht kunnen geven die het vraagt of de aandacht voor de andere kinderen in het gedrang komt, wij van de ouders verwachten dat zij hun kind komen ophalen. We beschikken niet over extra personeel en aparte ruimtes om zieke kinderen te verplegen. Mocht een kind koorts hebben, 38 graden of hoger, vragen we de ouders hun kind op te komen halen.

De eigen huisarts van het kind blijft echter de behandelende arts. Op het intakeformulier dienen de medische gegevens van het kind te worden ingevuld.

Dagelijks zijn er medewerkers aanwezig die in het bezit zijn van een (kinder) EHBO- diploma en zij kunnen zodoende direct adequaat handelen. Is de verwonding of het ziekteverschijnsel ernstiger, dan wordt het alarmnummer gebeld of gaan wij naar de spoedeisende hulp.

Observaties

Het spelenderwijs leren is een uitgangspunt van Het Kinderparadijs Groningen. Wij zijn van mening dat een kind zich op deze manier het best ontwikkelt.

Door op deze manier met kinderen om te gaan, houden wij meer tijd over om aandacht te geven aan de kinderen. Het observeren van de kinderen is een constant doorlopend proces en zo krijgt de pedagogisch medewerker informatie over hoe het kind zich voelt in de groep. De pedagogisch medewerker kan hier dan op inspelen, bijvoorbeeld door een kind meer bij de groep te betrekken, positieve aandacht te geven en/of door begeleid spel. De pedagogisch medewerkers zijn zich hier dagelijks van bewust en het is volledig geïntegreerd in hun werk.

Elk kind krijgt zijn eigen mentor toegewezen en door de kinderen 1 keer per jaar te observeren, d.m.v. een observatieformulier kan er een 10 minuten gesprek plaatsvinden met ouders/ verzorgers.

Ouders/ verzorgers krijgen hiervoor een formulier mee met de te bespreken punten, op dit formulier is tevens nog ruimte voor eventuele aanvullingen van de ouders/ verzorgers. Met dit formulier en met de observaties van de pedagogisch medewerker, vindt er 1 keer per jaar een 10 minuten gesprek plaats. Observatiepunten kunnen zijn: eten /drinken, slapen , motorische-emotionele en sensomotorische ontwikkeling, spelgedrag, taal, zindelijkheid, omgang met groepsgenootjes en leiding. Hiervan vindt verslaglegging plaats.

Verder worden de kinderen elke maand besproken tijdens de kind besprekingen. Dit aan de hand van de observaties van de leiding en eventueel aangevuld met informatie dat door de ouders/ verzorgers is verstrekt. De verslaglegging hiervan is in principe alleen voor intern gebruik. Eventueel kan worden besloten dat er extra overleg nodig is met de ouders en/of verzorgers.

Indien door de pedagogisch medewerker op het gebied van motorische, emotionele, sensomotorische, (spel) gedrag, omgang in de groep en met de leiding, taal, eten, drinken, slapen een probleem wordt geconstateerd wordt dit geregistreerd. Op deze manier vindt er dagelijks monitoren plaats en kan er indien nodig overleg plaatsvinden met de collega's en ouders/ verzorgers.

In geval van een vermoeden van (seksueel) mishandeling volgen wij het Landelijk Protocol Kindermishandeling. Wij volgen dan het stappenplan, vermoeden bij kindermishandeling en er vindt verslaglegging plaats.

Ook heeft de pedagogisch medewerker nauw contact met de ouders/ verzorgers over de opvoeding van hun kind. Er wordt veel waarde gehecht aan een warme mondelinge overdracht bij haal en breng momenten. Dit is belangrijk voor de goede zorg van de kinderen. Hierdoor kunnen we snel reageren mochten er problemen zijn met een kind.

Activiteiten

Interactief voorlezen

Er is voor de kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar een leeshoek ingericht. Op zachte kussens kunnen de kinderen zelf lezen of voorgelezen worden. Een deel van de boeken staan in een boekenrek. De kinderen kunnen deze boeken zelf pakken. Een ander deel van de boeken is alleen voor het voorlezen. Verder wordt er gebruik gemaakt van een kashebai en interactief voorlezen op een tablet. Een kashebai is een vertelkastjes met grote vertelplaten. Er kan dan een verhaal verteld worden aan de hand van deze platen. Tevens is dit ook een manier van interactief voorlezen. Bij interactief voorlezen word een prentenboek voorgelezen en regelmatig onderbroken door de kinderen open vragen te stellen over het verhaal en de plaatjes. Spontane reacties van de kinderen vormen de basis voor een (groeps) gesprekje.

Er wordt gewerkt met thema's. Speciale kijk en voelboekjes voor de allerkleinsten, 1 op 1 moment, alles wordt benoemd etc.

Feestdagen

Jaarlijks wordt er bij ons aandacht besteed aan een aantal feestdagen. Hieronder vallen de volgende feestdagen:

Pasen

Met de kinderen worden er eieren geverfd en gegeten. Tevens worden er knutselactiviteiten gedaan in dit thema.

Moeder- en Vaderdag

Elk jaar maken we wat voor de papa's en mama's / verzorgers.

Sint Maarten (11 november)

De kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar maken zelf een lampion en leren de liedjes die op deze dag gezongen kunnen worden. Voor de kinderen van 0 tot 2 jaar word er, in overleg met de ouders een lampion gemaakt.

Sinterklaas

Alle kinderen mogen hun schoentje zetten. Er wordt door de pedagogisch medewerkers tijd besteed aan het zingen van Sinterklaasliedjes. Samen met de kinderen worden er pepernoten gebakken en staan de knutselactiviteiten in het thema van Sinterklaas. Ook de boekjes en gesprekken gaan veelal over de Sint.

Kerst

Gezamenlijk met de kinderen van 2 tot 4 jaar wordt er een boom versierd. De pedagogisch medewerkers lezen veel voor uit boekjes die over kerst gaan. De kinderen maken kerst (knutsel) werkjes en leren liedjes over dit thema. Onder begeleiding van een pedagogisch medewerker worden er kerstkoekjes gebakken.

Ook organiseren we elk jaar een feestweek. Deze vindt plaats in de maand juni of juli. Elke dag zijn er kleine feestactiviteiten te denken aan verkleden, schminken en verschillende spelletjes. Op de vrijdag wordt de week samen met de ouders en/of verzorgers, onder het genot van een hapje en drankje, afgesloten. Bij deze afsluiting is er een slide-show van filmpjes die op de groepen gemaakt zijn.

Rituelen

Naast het vieren van deze vaste feestmomenten zijn er tijdens elke opvang dag vaste rituelen. Hierbij te denken aan vaste voorleesmomenten en liedjes die voor elke maaltijd gezongen worden.

Ouders en/of verzorgers

Contact

Na aanmelding van het kind worden de ouders/ verzorgers door één van de pedagogisch medewerkers uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek. Tijdens dit gesprek zullen de contactgegevens gecontroleerd worden, de pedagogisch medewerker zal vragen stellen om een duidelijk beeld te krijgen van het kind. Ook zal genoteerd worden hoe het voedingsschema op dat moment is.

De ouders/ verzorgers zullen alle nodige informatie krijgen over Het Kinderparadijs Groningen en de opvang van hun kind. Voor de ouders/ verzorgers is er tijdens dit gesprek ook voldoende ruimte om vragen te stellen.

Wij vinden de contacten tussen de pedagogisch medewerkers en de ouders/ verzorgers erg belangrijk. De ouders/ verzorgers hebben te maken met twee of drie vaste pedagogisch medewerkers. Dit komt de duidelijkheid en de onderlinge communicatie ten goede.

De ouders/ verzorgers worden regelmatig gewezen op het feit dat ze veel inspraak hebben. De pedagogisch medewerkers proberen de openheid met ouders/ verzorgers zo optimaal mogelijk te maken en houden.

Het pedagogisch beleidsplan is voor elke ouder inzichtelijk in de hal van Het Kinderparadijs Groningen.

Ook zijn er richtlijnen opgesteld voor de opvang van uw kind, hiervoor verwijzen wij u naar het document richtlijnen voor kinderdagverblijf. Deze is ook te vinden in de hal.

Informatieoverdracht

Voor een zo optimaal mogelijke manier van verzorgen en begeleiding van het kind vinden wij de informatieoverdracht tussen pedagogisch medewerkers en ouders/ verzorgers erg belangrijk. Naast de warme overdracht bij het brengen en halen vind er voor de kinderen tot 1 jaar ook een schriftelijke overdracht plaats. Deze overdracht gaat door middel van een persoonlijk schriftje.

Ouders/ verzorgers kunnen ten alle tijde een afspraak maken voor een gesprek als zij daar behoefte aan hebben of als het voor het kind nodig is.

In verband met de rust op het kinderdagverblijf wordt de ouders/ verzorgers verzocht mededelingen of vragen zo min mogelijk telefonisch te doen, maar persoonlijk tijdens het brengen en halen van het kind of door middel van de schriftjes.

Een aantal keer per jaar ontvangen de ouders/ verzorgers per mail of op Facebook een nieuwsbrief. Hierin staan belangrijke mededelingen, brengen wij de ouders/ verzorgers op de hoogte van veranderingen binnen het kinderdagverblijf en worden nieuwe personeelsleden en stagiaires voorgesteld.

Ouderparticipatie & klachten

Ouderparticipatie

Het Kinderparadijs Groningen gaat ervan uit dat de ouders/ verzorgers de eindverantwoordelijkheid voor de opvoeding van het kind dragen. Wij nemen die verantwoordelijkheid over gedurende de uren dat het kind in het kinderdagverblijf is. Hiertoe is optimaal contact tussen de ouders/ verzorgers en de pedagogisch medewerkers noodzakelijk. De directie en pedagogisch medewerkers van Het Kinderparadijs Groningen staan open voor inbreng van de ouders/ verzorgers. Minimaal eenmaal per jaar vindt er een ouderavond plaats.

Klachten

Mochten er klachten ontstaan bij de ouders/ verzorgers, dan kunnen zij deze kenbaar maken bij de directie en/of pedagogisch medewerkers. Indien nodig zal de klacht besproken worden tussen de directie en de pedagogisch medewerker(s). Mochten beide partijen het niet eens kunnen worden, wordt de klacht beoordeeld door een erkende klachtencommissie.

Ouders/ verzorgers kunnen zich ook rechtstreeks wenden tot de klachtenkamer voor oudercommissies. De procedure bij een klacht staat beschreven in de algemene voorwaarden.

Het Kinderparadijs Groningen is aangesloten bij de Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen.

Leiding

Alle pedagogisch medewerkers die werkzaam zijn bij Het Kinderparadijs Groningen voldoen aan de eisen, zoals deze zijn omschreven in de CAO Kinderopvang en de gemeentelijke verordening Kinderopvang. In de praktijk betekent dit dat de pedagogisch medewerkers minimaal in het bezit zijn van een kindgerichte MBO -opleiding. Wij hebben het streven dat alle personeelsleden in het bezit zijn van een kindgericht EHBO diploma.

Bij de aanstelling van nieuwe personeelsleden wordt een kopie van het identiteitsbewijs en behaalde diploma's gevraagd. Voordat het personeelslid ingezet wordt, dient deze een verklaring omtrent gedrag te kunnen overleggen.

Per groep worden twee of drie vaste pedagogisch medewerkers ingezet. Zij vormen de vaste kern van een groep en zijn belangrijke aanspreekpunten voor de ouders en/of verzorgers. Wij werken met het 4 ogen principe en dit betekent dat er altijd 2 mensen aanwezig zijn die elkaar kunnen horen en/of zien (op de 3 uren regel na). Wij hebben ook een babyfoon hiervoor op de groepen staan, die ook mee gaat naar het dakterras, bij het buiten spelen.

Bij calamiteiten wanneer wij gesloten zijn, wordt de medewerker die het dichtstbij woont gealarmeerd. Deze kan binnen 15 tot 20 minuten aanwezig zijn bij het pand. Deze medewerker stelt de directie op de hoogte.

Bij ziekte van de leiding wordt er een invalkracht ingezet of wordt er intern met personeel geschoven.

Het Kinderparadijs Groningen verwacht van haar pedagogisch medewerkers dat ze open en eerlijk met elkaar en met de kinderen omgaan. Om een goed pedagogisch klimaat te scheppen moet er gelegenheid zijn om feedback te kunnen geven op elkaars functioneren.

Onder leiding van de directrice vinden er per groep minimaal 6 keer per jaar werkoverleggen plaats. Daarnaast is er minimaal 2 keer per jaar een teamoverleg.

Dit pedagogisch beleidsplan wordt jaarlijks geëvalueerd met de pedagogisch medewerkers.

De evaluatie met de pedagogisch medewerkers vindt plaats tijdens de werkbijeenkomst. Hier worden notulen van gemaakt.

Coaching van de medewerkers

Vanaf 2019 word het verplicht een pedagogisch coach in te zetten. Wij streven ernaar om dit te kunnen realiseren.

Ook is er een pedagogisch medewerker die de cursus Meldcode Kindermishandeling heeft gevolgd aanwezig.

Veiligheid, verzekeringen & aansprakelijkheid

Om de veiligheid van uw kind te kunnen waarborgen voldoen alle ruimtes aan de GGD gestelde eisen. Jaarlijks wordt er een risico-inventarisatie gemaakt. Tevens beschikken wij over een ontruimingsplan; dit plan kunt u indien gewenst bij ons op kantoor inzien. Voor de ongelukjes die toch gebeuren, ondanks alle voorzorgsmaatregelen, hebben wij een protocol calamiteiten. In dit protocol staat beschreven hoe onze medewerkers moeten handelen bij gebeurtenissen als een ongeval met een medewerker of met een kind.

Ouders/ verzorgers zijn zelf verantwoordelijk voor een geldige WA-verzekering. Het Kinderparadijs Groningen heeft een ongevalverzekering voor kinderen en medewerkers. Mochten er meegebrachte (persoonlijke) spullen van kinderen (kleding, speelgoed, verzorgingsspullen enz.) onverhoopt zoekraken of kapot gaan is Het Kinderparadijs Groningen hiervoor niet aansprakelijk!

Stagiaires

Wij zijn een erkend leerbedrijf, wat betekent dat wij stagiaires opleiden tot vak mensen. Dit kan ook betekenen dat de stagiaires opdrachten met uw kind gaan doen, dit word altijd in overleg met ouders gedaan.

Veilig Thuis

Binnen ons kinderdagverblijf zijn wij verplicht om te werken met een meldcode kindermishandeling. In deze meldcode staat een lijst van signalen waar onze pedagogisch medewerkers alert op moeten zijn. Verder staat er in onze meldcode een stappenplan beschreven, die wij volgen bij een vermoeden van kindermishandeling (in welke vorm dan ook). Bij "Veilig Thuis" zijn wij, net als iedereen, vrij om meldingen te plaatsen en advies in te winnen.

GGD/Gemeente

Als kinderdagverblijf staan wij natuurlijk altijd in contact met de gemeente. Wij kunnen hier altijd terecht met vragen of voor advies op maat. De GGD, als onderdeel van de gemeentelijke belangen, speelt hierin ook een belangrijke rol. Zo kunnen wij als kinderdagverblijf altijd onze vragen stellen betreffende een ziektebeeld bij kinderen of verspreidingsrisico's van bepaalde kinderziekten. Daarnaast biedt de GGD ons ook de mogelijkheid om alle regels en richtlijnen te bespreken, die voor de kinderopvang van toepassing zijn. Mede dankzij deze samenwerking hopen wij ieder jaar, tijdens de regionale inspectie, deze controle zo goed mogelijk af te ronden.